MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ

ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa

Raport o stanie zapewniania dostępności podmiotu publicznego

Nazwa i adres podmiotu publicznego

ZESPÓŁ SZKÓŁ W PIOTRKOWIE- PRZEDSZKOLE PUBLICZNE ,PIOTRKÓW PIERWSZY 105, 23-114 PIOTRKÓW PIERWSZY

Numer identyfikacyjny REGON

43117830700000

Stan w dniu 01.01.2021 r.

Termin przekazania: do 31.03.2021 r.

Dane kontaktowe

E-mail sekretariatu podmiotu

zspiotrkow@jablonna.lubelskie.pl

E-mail kontaktowy osoby, która wypełniła formularz

sppiotrkow@wp.pl

Telefon kontaktowy

815613003

Data

2021-03-25

Miejscowość

PIOTRKÓW PIERWSZY

Lokalizacja siedziby podmiotu

Województwo

WOJ. LUBELSKIE

Powiat

Powiat lubelski

Gmina

Jabłonna (gmina wiejska)

Podmiot zobowiązany do złożenia raportu o stanie dostępności na podstawie art. 11 ust. 4. ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD) do:

[X] 2) wojewody

Dział 1. Dostępność architektoniczna

Liczba budynków, w których podmiot prowadzi podstawową działalność i/lub obsługę interesantów:

1

1. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?

[X] NIE

2. Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?

[X] NIE

3. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy?

[X] NIE

4. Czy podmiot zapewnia (umożliwia, dopuszcza) wstęp do tego budynku (tych budynków) osobie korzystającej z psa asystującego?

[X] TAK

5. Czy podmiot zapewnia w przypadku tego budynku (tych budynków) osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób?

[X] TAK

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej

Budynek Przedszkola Publicznego (Przedszkole oraz Szkoła Podstawowa wchodzą w skład Zespołu Szkół w Piotrkowie, placówki mieszczą się w jednym budynku) posiada trzy kondygnacje, do wszystkich prowadzą pionowe ciągi komunikacyjne. Dla przedszkola zostały wydzielone 3 sale lekcyjne oraz łazienka przystosowana dla dzieci przedszkolnych. Zakupiono schodołaz umożliwiający przemieszczanie się osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich, jednak architektura budynku nie zapewnia dostępu do wszystkich pomieszczeń. Szkoła zapewnia wstęp do budynku osobie korzystającej z psa asystującego. Placówka zapewnia personel szkolny w zakresie asysty osób ze szczególnymi potrzebami (w przypadku ewakuacji lub możliwość uratowania w przypadku zagrożenia życia). Obok głównego budynku znajduje się Szatnia "Orlika" - budynek parterowy, dostosowany dla osób niepełnosprawnych.

Dział 2. Dostępność cyfrowa

1. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

Liczba stron:	2
Liczba aplikacji:	0

Strony internetowe i aplikacje mobilne, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

ID a11y-url	http://zspiotrkow.gminajablonna.pl
ID a11y-status	[X] Częściowo zgodna
ID a11y-data-sporzadzenie	2020-11-09
ID a11y-url	https://zspiotrkow.bip.lubelskie.pl
ID a11y-status	[X] Częściowo zgodna

ID a11y-data-sporzadzenie 2020-11-09

2. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności

Liczba stron: 0

Liczba aplikacji: 0

Prosimy o podanie informacji dotyczących stron, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Prosimy o podanie informacji dotyczących aplikacji, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności cyfrowej

Strona internetowa Przedszkola Publicznego w Piotrkowie (Przedszkole oraz Szkoła Podstawowa wchodzą w skład Zespołu Szkół w Piotrkowie, wszystkie informacje dotyczące Przedszkola są zamieszczane na wspólnej stronie internetowej oraz BIP Zespołu Szkół w Piotrkowie)posiada Certyfikat dostępności traktujący o zgodności z WCAG 2.0 WAI-AA. Do koniecznych czynności poprawiających dostępność można zaliczyć: uzupełnienie materiału graficznego o tekst alternatywny, zwiększenie kontrastu niektórych elementów strony oraz nieużywanie zabronionych znaków w nazwach załączanych plików. Dodatkowo: usunięcie uszkodzonych lub zbędnych linków, kierujących w inne miejsca oraz poprawienie znaczników 'title' dla materiałów graficznych. Strona Biuletynu Informacji Publicznej Przedszkola Publicznego w Piotrkowie wszystkie informacje d poza kilkoma niewłaściwymi parametrami stylów CSS, jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Dział 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/środków wspierających komunikowanie się?

a. Kontakt telefoniczny	[X] TAK
b. Kontakt korespondencyjny	[X] TAK
c. Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych	[X] NIE
d. Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych	[X] NIE
e. Przesyłanie faksów	[X] TAK
f. Wykorzystanie tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub aplikacje (tłumaczenie online)	[X] NIE
g. Pomoc tłumacza języka migowego – kontakt osobisty	[X] TAK
W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „TAK” – prosimy określić w jakim czasie od zgłoszenia potrzeby podmiot zapewnia kontakt osobisty z tłumaczem języka migowego:	[X] powyżej 3 dni roboczych
h. Kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika (kontakt osobisty)	

[X] NIE

2. Czy podmiot posiada urządzenia lub środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących, takich jak np. pętle indukcyjne, systemy FM, systemy na podczerwień (IR), systemy Bluetooth?

[X] NIE

Liczba prowadzonych przez podmiot stron internetowych:

2

3. Czy podmiot zapewnia na tej stronie internetowej (tych stronach internetowych) informację o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci:

a. tekstu odczytywalnego maszynowo?

[X] TAK

b. nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo?

[X] NIE

c. informacji w tekście łatwym do czytania (ETR)?

[X] NIE

4. Czy podmiot zapewniał w okresie sprawozdawczym – tj. od 20.09.2019 r. do 01.01.2021 r. – na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami możliwość komunikacji w formie określonej w tym wniosku?

[X] NIE

Dział 4. Informacja o dostępie alternatywnym

1. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia innej osoby?

[X] NIE

2. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia technologicznego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii?

[X] NIE

3. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu?

[X] NIE

4. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w sposób inny niż wymienione wyżej?

[X] NIE