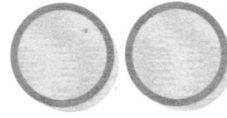
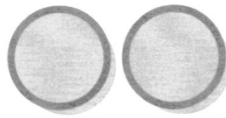
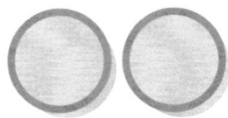
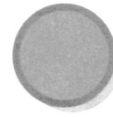
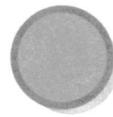
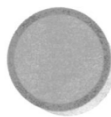
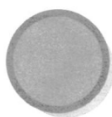
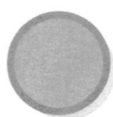
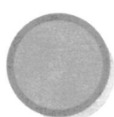
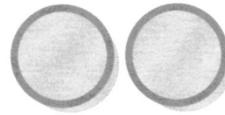
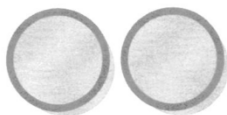
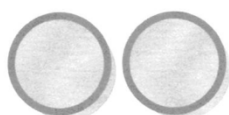
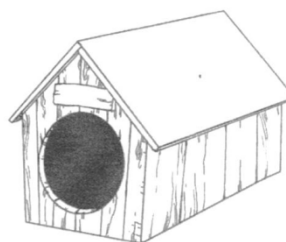


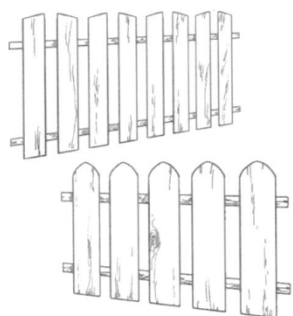
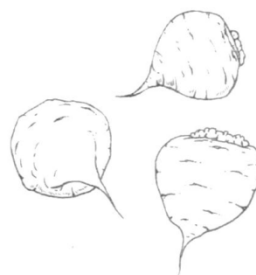
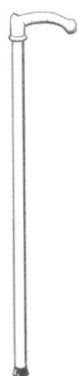
Wyklaszcz rytmy zilustrowane układem kół.



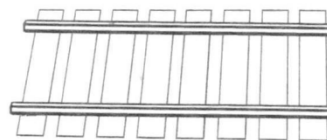
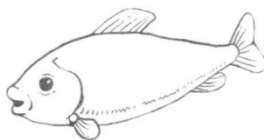
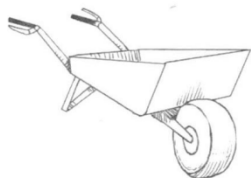
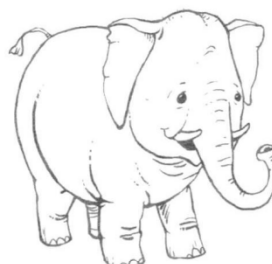
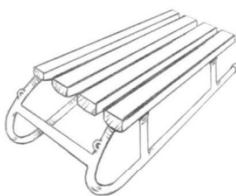
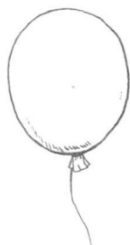
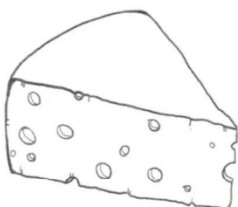
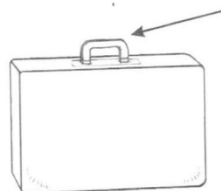
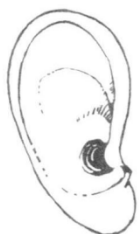
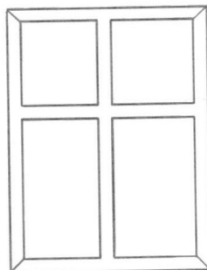
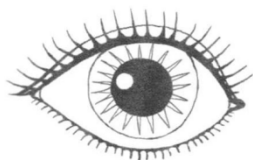
Połącz w pary rysunki, których nazwy rozpoczynają się taką samą sylabą.



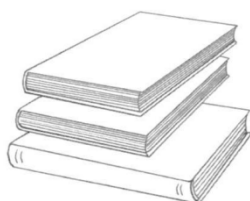
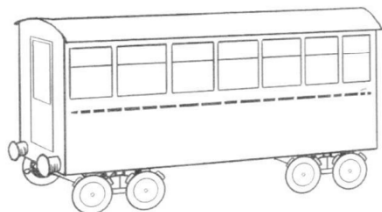
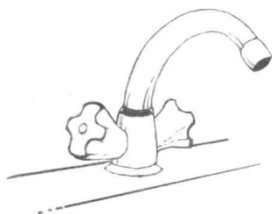
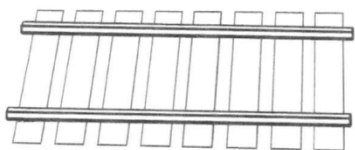
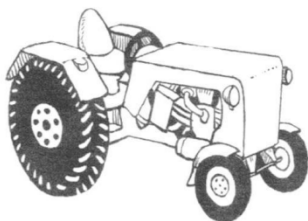
Połącz w pary rysunki, których nazwy kończą się taką samą sylabą.



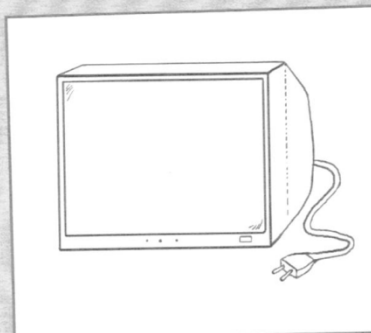
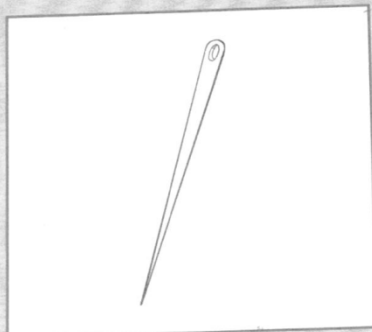
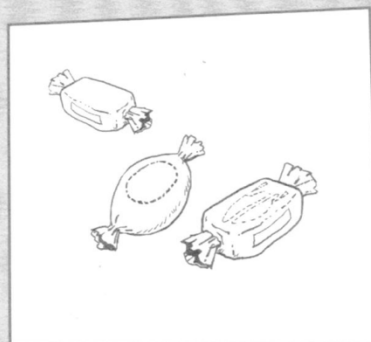
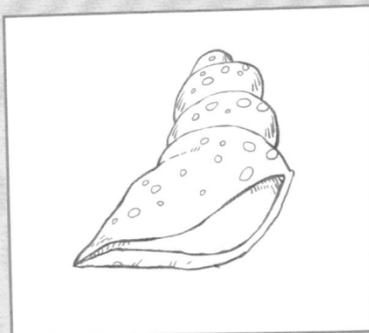
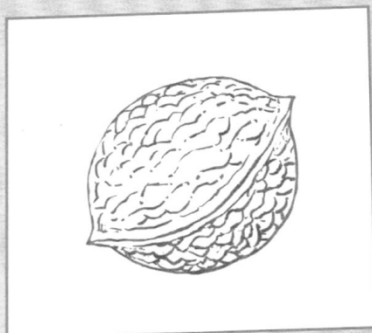
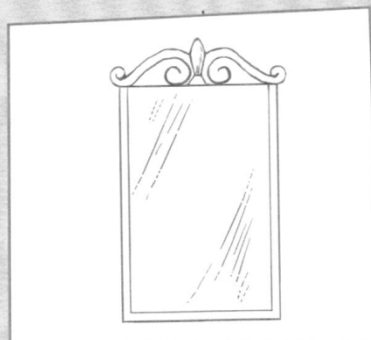
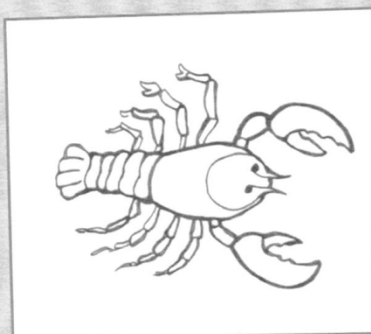
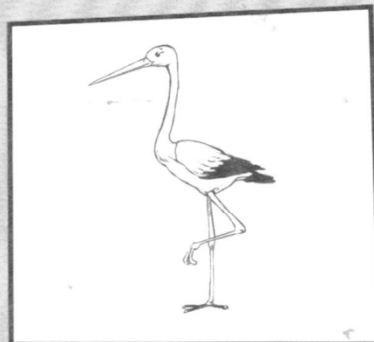
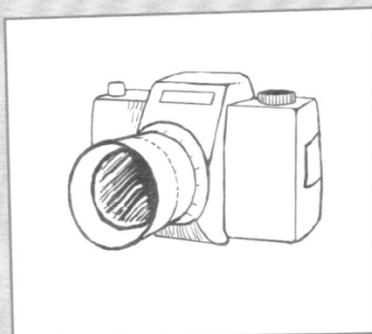
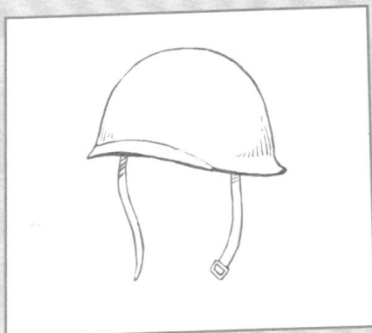
W każdym szeregu rysunków nazwa jednego z nich rozpoczyna się inną głoską niż pozostałe. Skreśl odpowiedni rysunek w każdym szeregu.



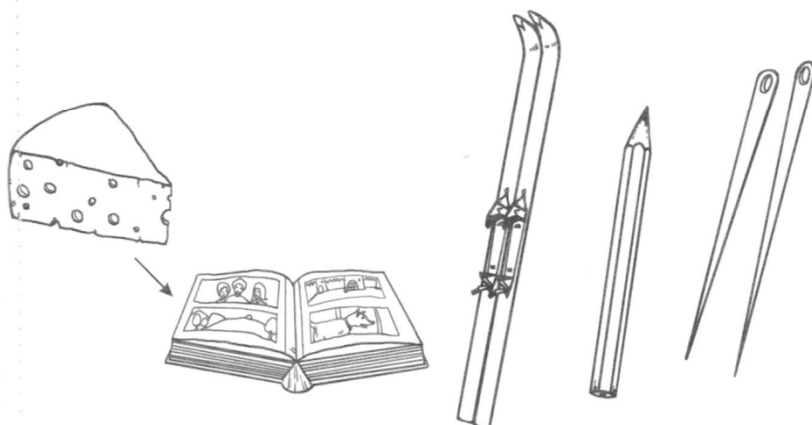
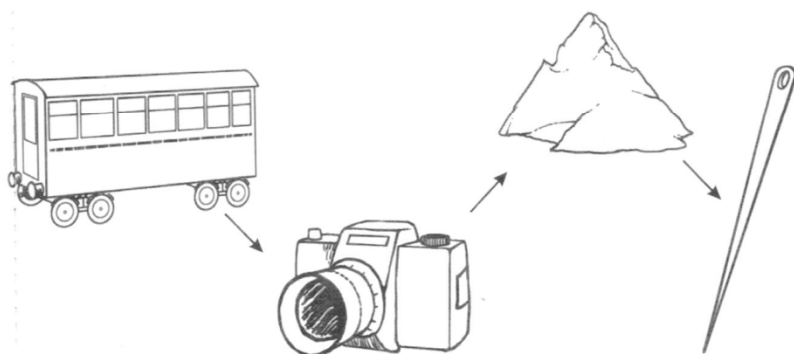
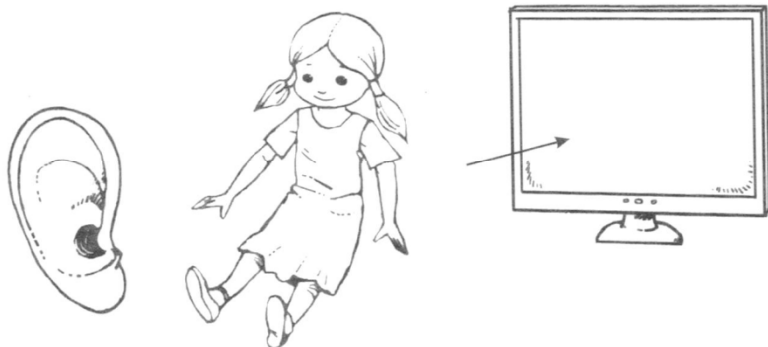
Otocz pętlami rysunki, których nazwy kończą się taką samą głoską.
Każdą grupę rysunków otocz pętlą w innym kolorze.



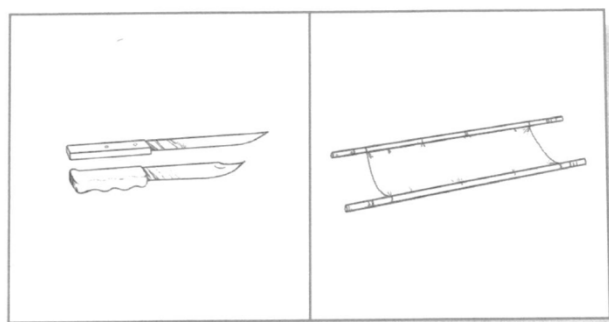
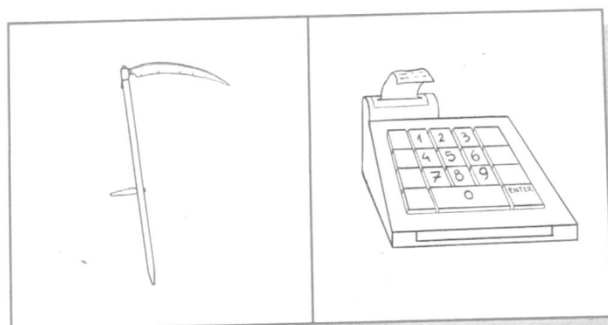
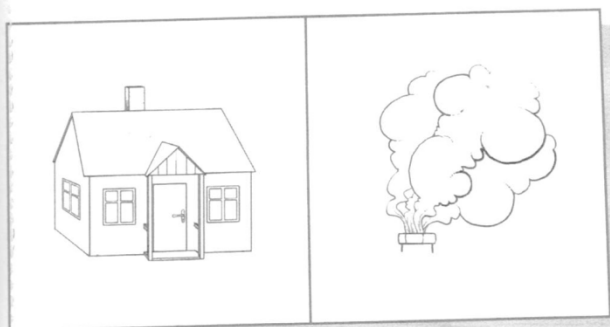
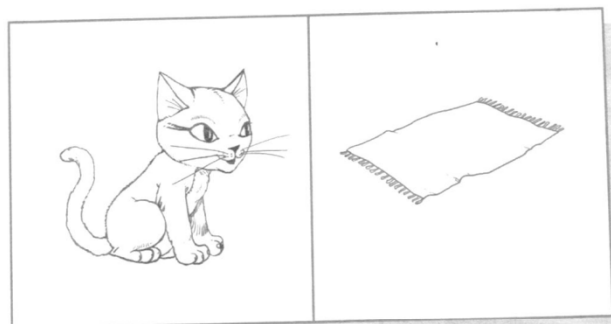
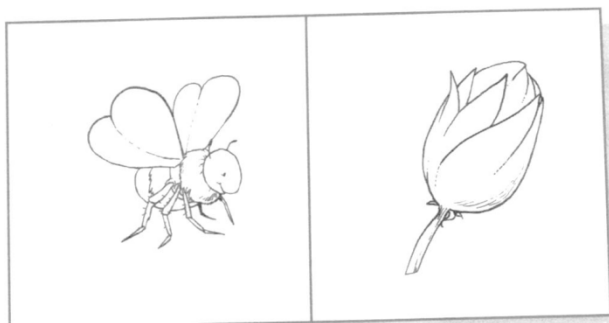
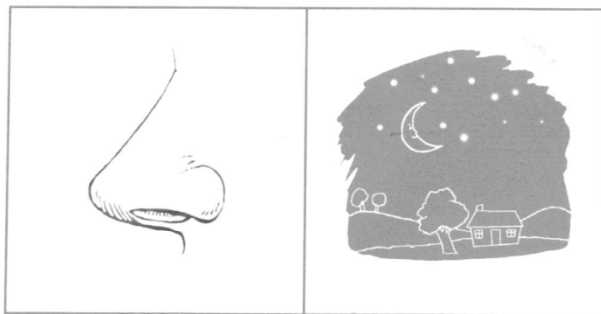
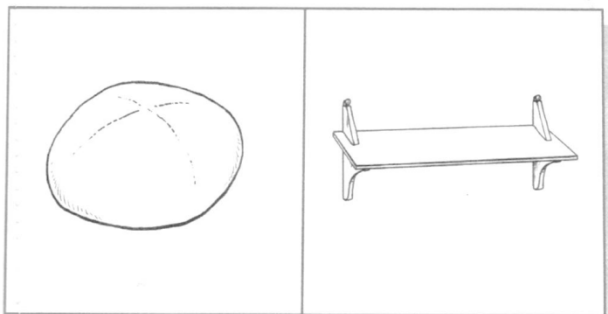
Wytnij rysunki i ułóż je tak, aby ostatnia głoska z nazwy pierwszego była taka sama jak pierwsza z nazwy następnego. Zaczynij od rysunku bociana.



Utwórz słowa, łącząc pierwsze głoski nazw kolejnych rysunków. Co otrzymałeś?
Narysuj to.

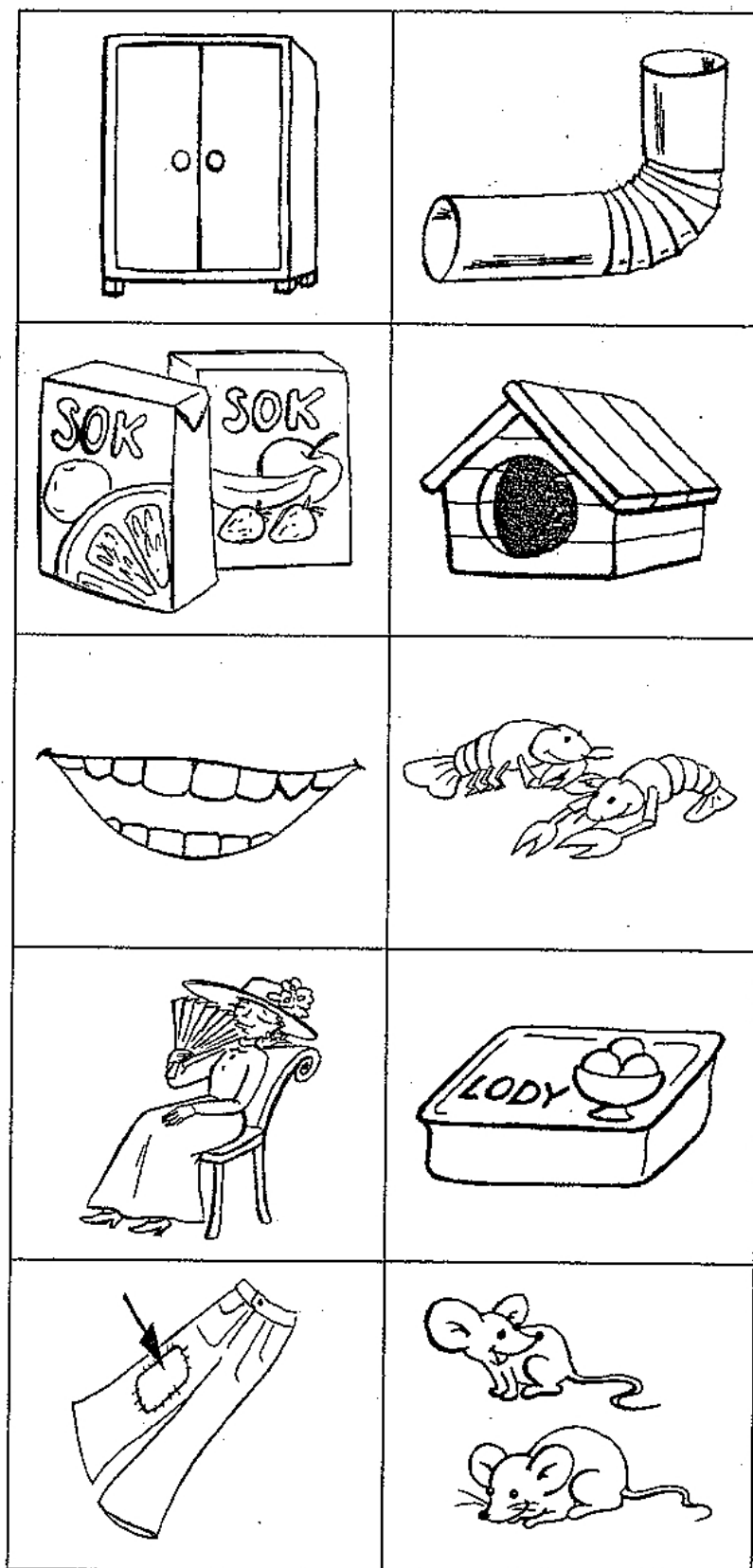
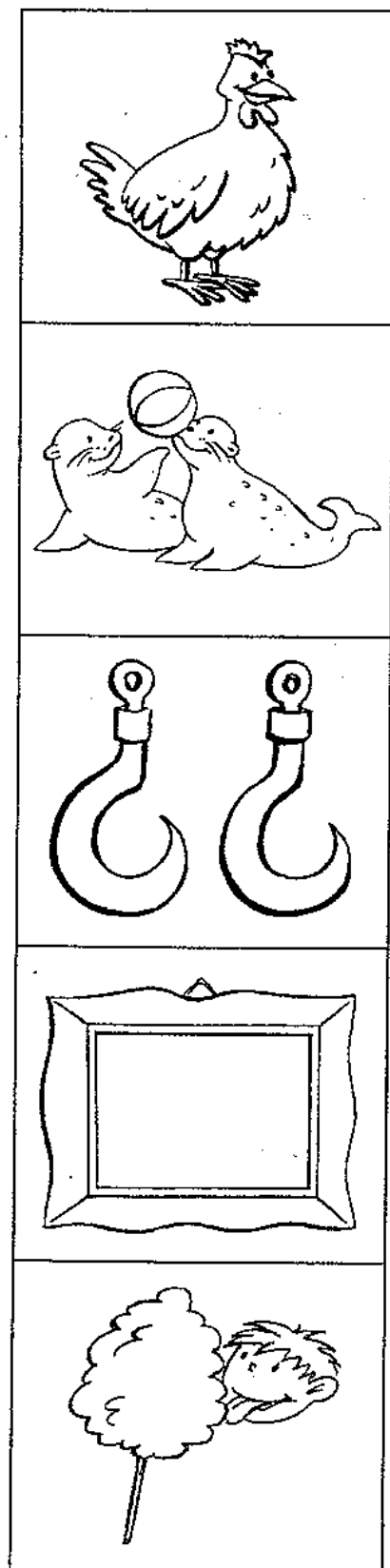


Powiedz, jaką głoską różnią się nazwy rysunków w każdej parze.
Pokoloruj wybrane rysunki.



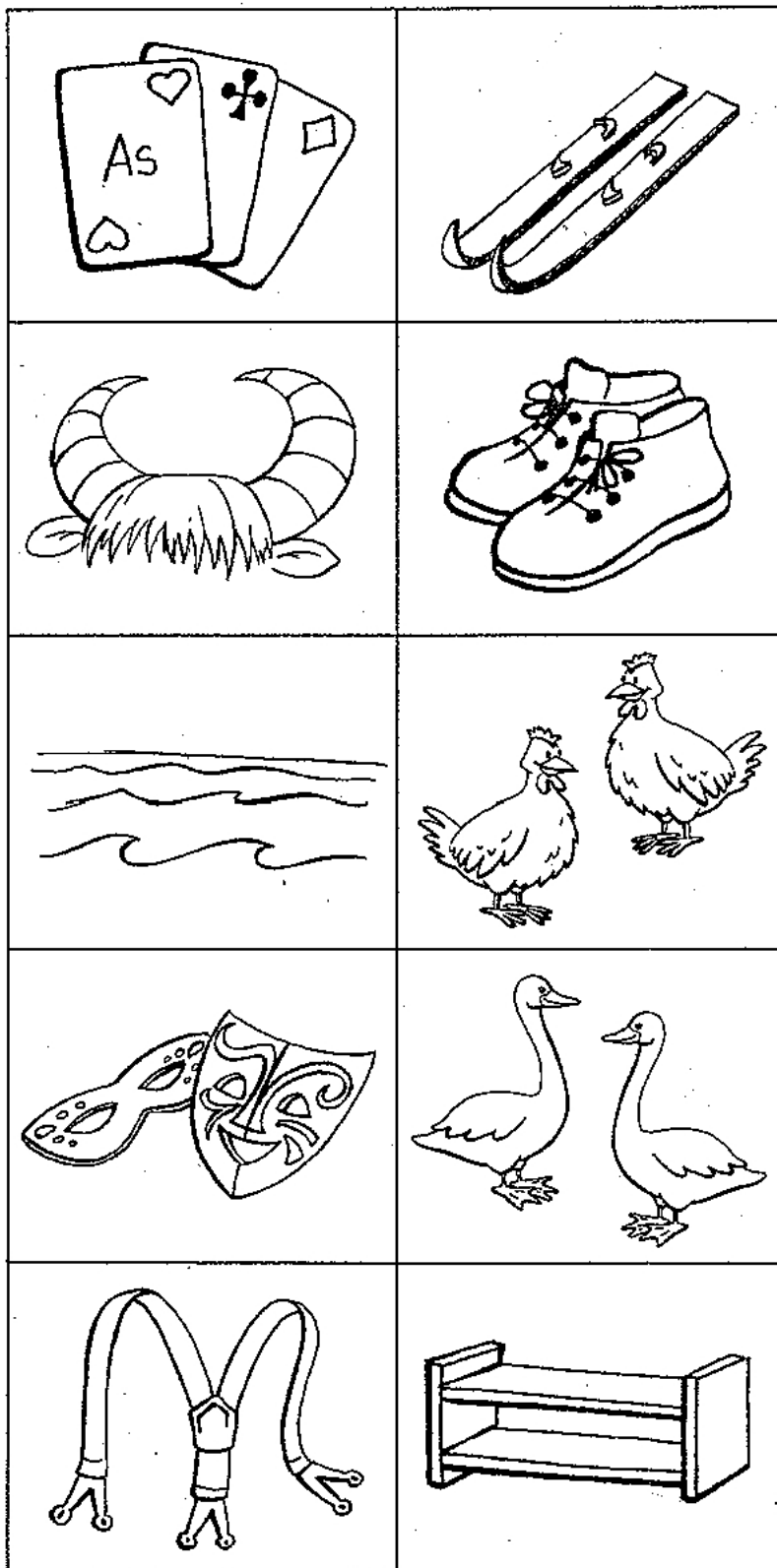
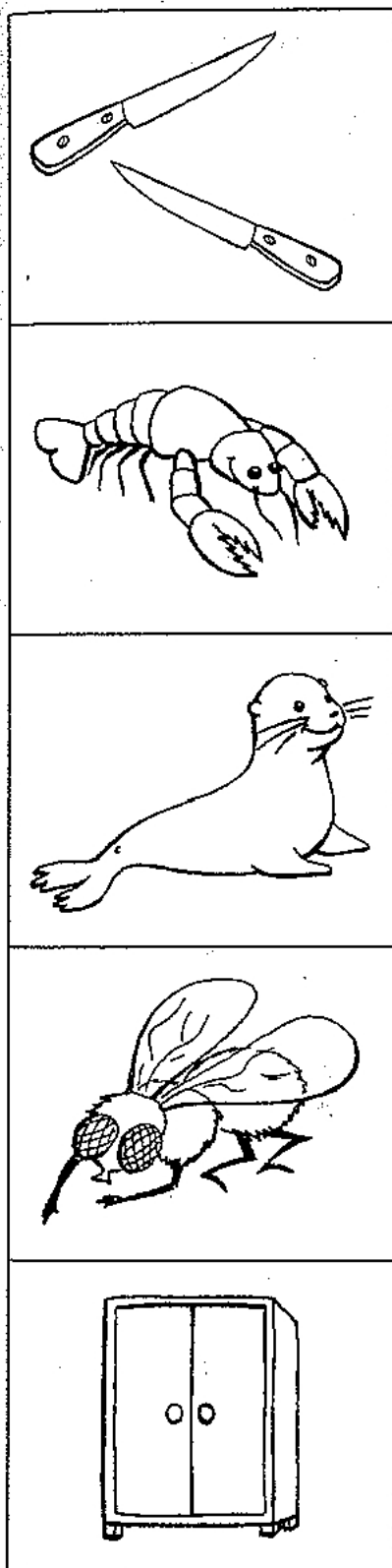
Wybieranie rymującego się słowa, część 1

Powiedz nazwę tego, co przedstawia obrazek w pierwszej ramce. Wybierz słowo rymujące się z tą nazwą spośród nazw pozostałych obrazków w tym rzędzie. Obrysuj ten obrazek.



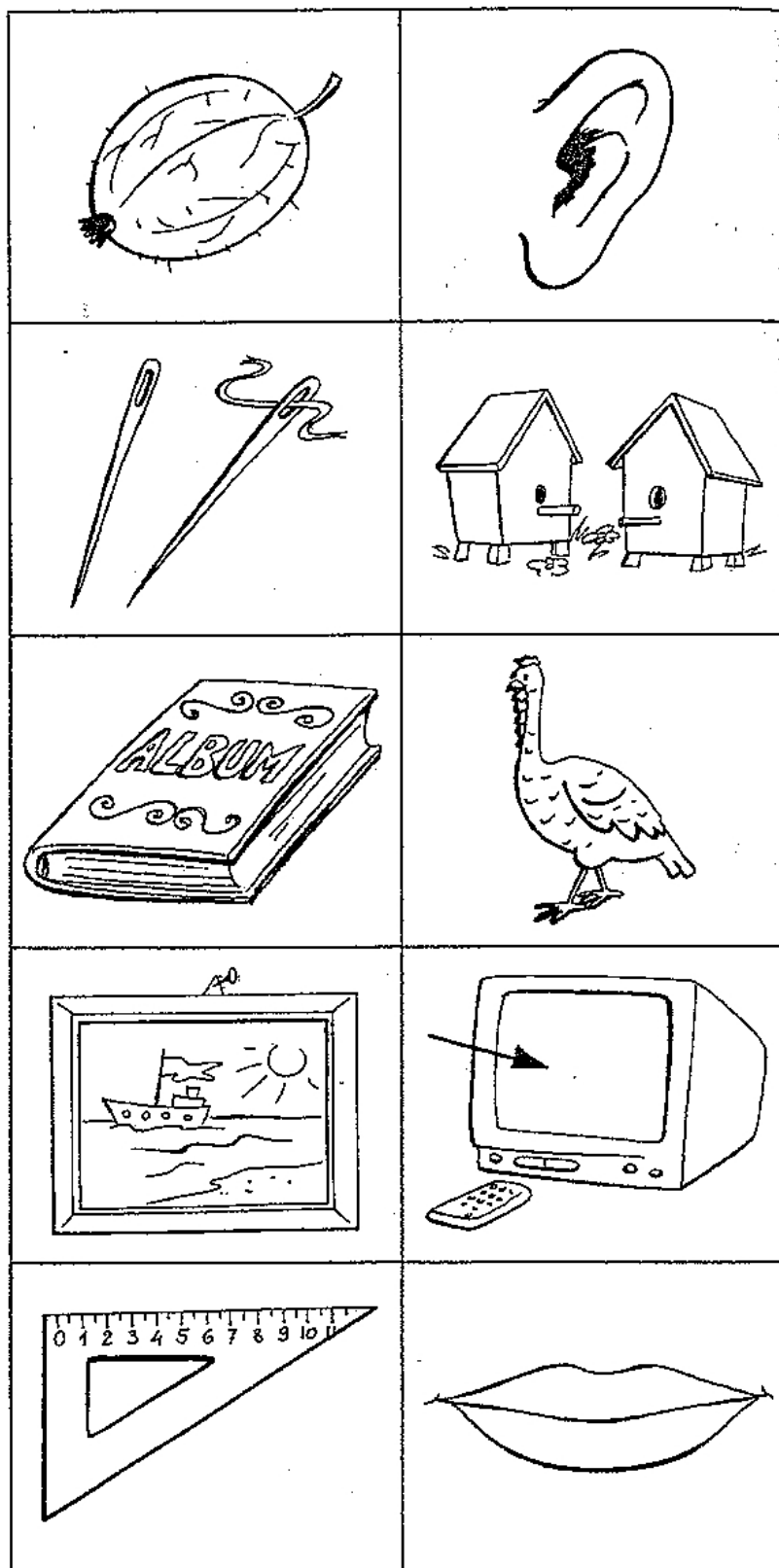
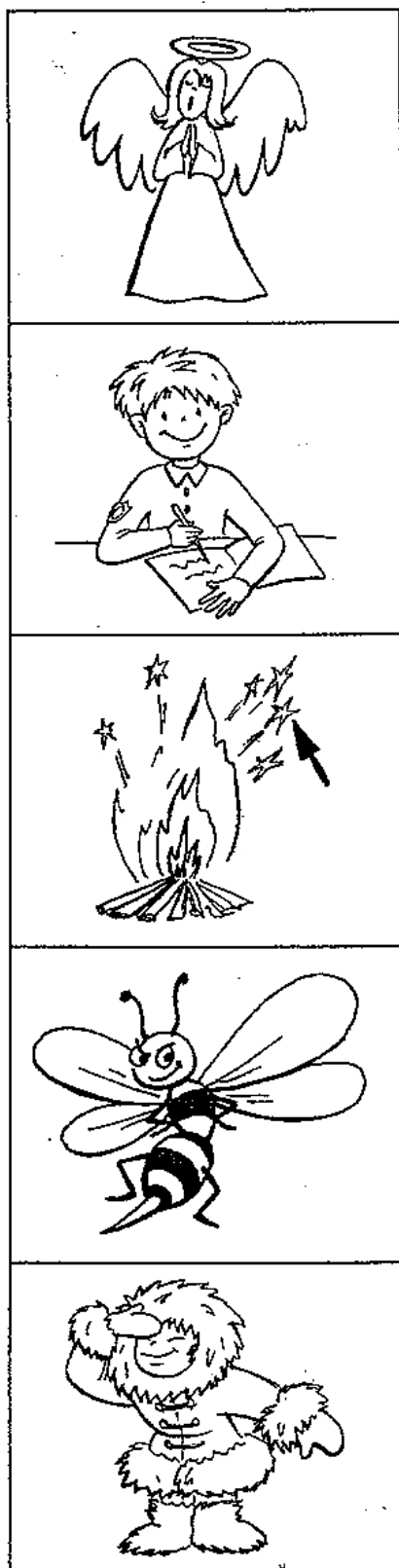
Rozpoznawanie słów zaczynających się taką samą głoską, część 2

Pośłuchaj, jak brzmią nazwy przedmiotów (zwierząt, osób) przedstawionych na obrazkach w każdym rzędzie. Obrysuj ten obrazek, którego nazwa zaczyna się taką samą głoską co nazwa pierwszego obrazka.



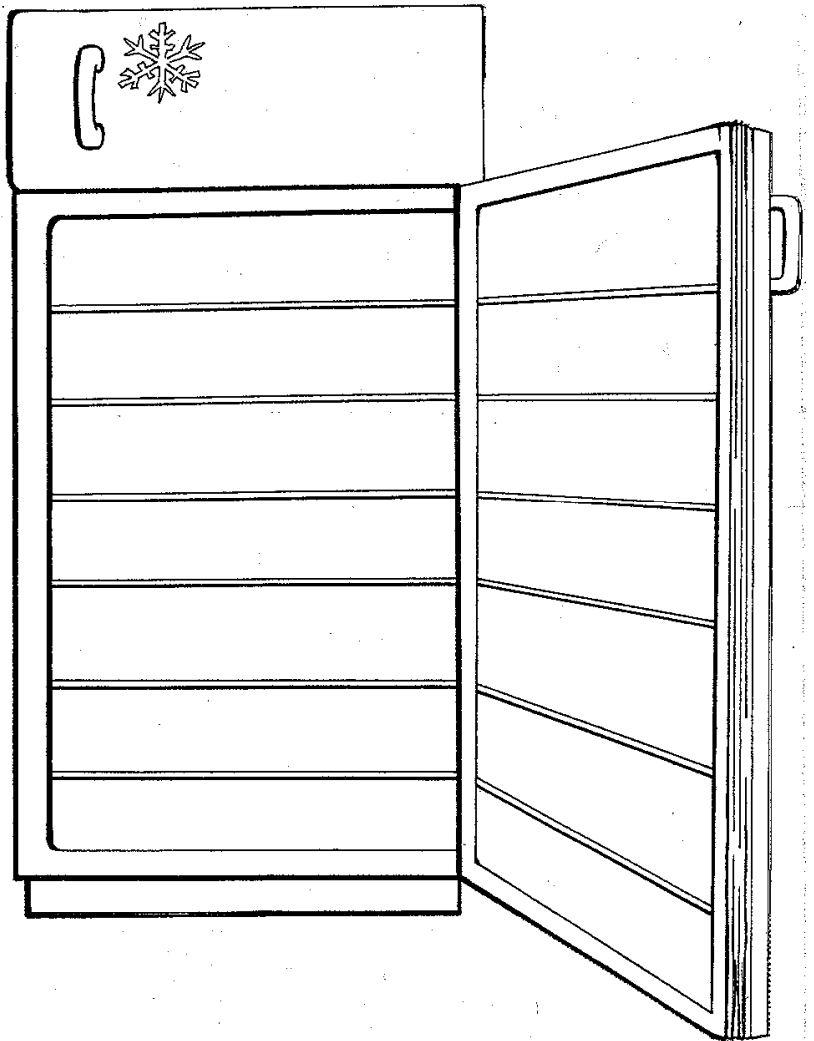
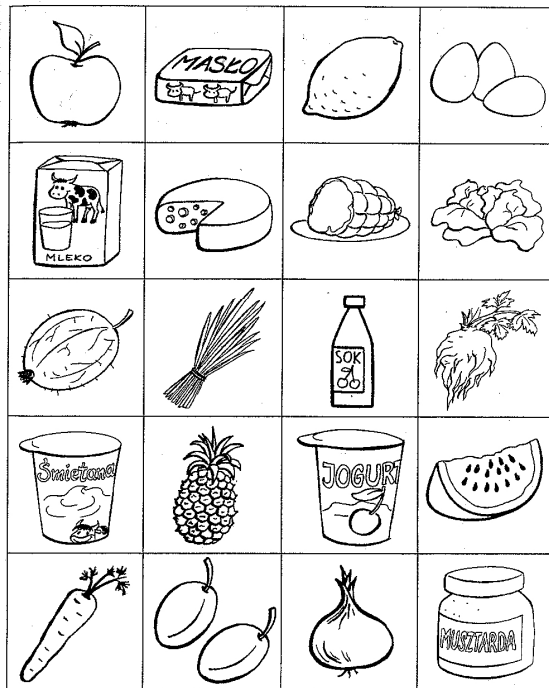
Rozpoznawanie słów zaczynających się taką samą głoską, część 1

Posłuchaj, jak brzmią nazwy przedmiotów (zwierząt, osób) przedstawionych na obrazkach w każdym rzędzie. Postaw znak × przy obrazku, którego nazwa zaczyna się taką samą głoską co nazwa pierwszego obrazka.



Porządkowanie lodówki

Nazwij produkty żywnościowe przedstawione na obrazkach, a następnie przerysuj je w taki sposób, aby produkty, których nazwy zaczynają się taką samą głoską, znalazły się na tej samej półce lodówki.



Karta 2

Gąsienice (głoski /s/, /sz/ w nagłosie, śródgłosie, wygłosie)

- 🐾 Dokończ rysowanie gąsienic. Pamiętaj, aby nie odrywać ołówka od kartki.
- 🐾 Przyjrzyj się uważnie ilustracjom i nazwij wszystkie przedmioty umieszczone na gruszkach.
- 🐾 Zastanów się, które gruszki pasują do gąsienicy z literą „s”, a które do gąsienicy z literą „sz”.
Połącz kolorowymi strzałkami każdą gruszkę z właściwą gąsienicą.
- 🐾 Pokoloruj tyle części brzuszka u każdej gąsienicy, ile pasujących do niej gruszek znalazłeś.



Karta 24

Kury (głoski /c/, /cz/, /ć/ w nagłosie, śródgłosie, wygłosie)

- 🐾 Pokoloruj grzebień: kury z literą „c” na żółto, z literą „cz” na czerwono, a z „ć” na pomarańczowo.
- 🐾 Przyjrzyj się uważnie ilustracjom i nazwij wszystkie przedmioty umieszczone na jajach.
- 🐾 Zastanów się, które jaja pasują do kury z żółtym grzebieniem, które do kury z grzebieniem czerwonym, a które do kury z grzebieniem pomarańczowym (litera napisana na kurze musi występować w nazwie przedmiotu umieszczonego na jajku).
- 🐾 Dokończ rysowanie jaj pasujących do kury z żółtym grzebieniem kredką żółtą, z grzebieniem czerwonym czerwoną, a z pomarańczowym kredką pomarańczową.
- 🐾 Policz, która kura zniosła najwięcej jaj, i pokoloruj ją według własnego pomysłu.

